



Boletín Informativo

CEPIES - UMSA

Boletín N.º 3

noviembre de 2020

En esta edición:

1.- *Jornadas Académicas CEPIES 2020.*

2.- *Seminario de Investigación Científica. Pag 2*

3.- *Postulantes aprobaron sus defensas de maestría a pesar de la Pandemia. 3*

4.- 1) *Revista Educiencia y*
2) *III Congreso Internacional de Neurociencias Pag 4*

"Las líneas de investigación que hemos seleccionado hasta el momento, requieren de un análisis para su actualización y complementación... no responden a una temática específica por eso el desarrollo de las investigaciones ha alcanzado variedad de disciplinas..."

Salazar.

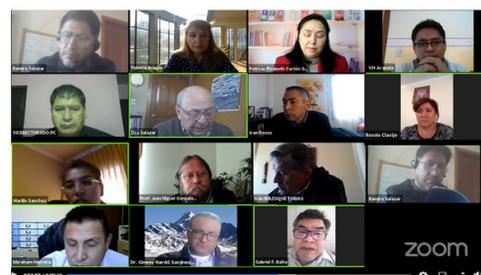
JORNADAS ACADÉMICAS DEL CEPIES 2020

"Un espacio para analizar principalmente la líneas de investigación que pone en práctica la institución"

Como todos los años el Centro Psicopedagógico y de Investigación en Educación Superior (CEPIES), a la cabeza de su Directorio lleva cabo sus Jornadas académicas con el objetivo de realizar un diagnóstico interno de la fortalezas y debilidades que pudieron presentarse al interior de esta gestión. Este año se abordó la importancia de las revistas de investigación científica como un espacio de difusión importante para los investigadores principalmente de la Universidad Mayor de San Andrés y cuerpo colegiado.

El acto se inició a las 8:00 de la mañana en transmisión abierta por las redes sociales del **CEPIES (Facebook)** se abrió el acto, con palabras alusivas del Vicerrector de la Universidad Mayor de San Andrés Ingeniero MS.c Félix Manzaneda Delgado, quien a tiempo de saludar a las autoridades del CEPIES elogió la labor de esta institución y de seguir trabajando pese a la emergencia sanitaria; seguidamente el Dr. Xavier Salazar director del CEPIES, se refirió a la importancia del evento en trabajar y actualizar las líneas de investigación, a tiempo de dar conocer que el avance del trabajo en las revistas científicas hizo eco en el "London Journals Press" revista científica reconocida a nivel Mundial con la publicación de artículos de la Revista de Educación Superior del CEPIES.

Seguidamente la Dra. Patricia Brieger Subdirectora de Doctorado y Posdoctorado expuso un Diagnóstico de los artículos de las **2 revistas de EDUCACIÓN SUPERIOR** tanto de Doctorado como de Posdoctorado, en cuya exposición y reflexión se anotó: "Existe una alta tendencia a estudiar y escribir sobre Tecnologías Educativas..." Brieger.



Fuente: CEPIES

en el ánimo de fortalecer la investigación al interior de todos los programas de educación superior que tiene el CEPIES, el Subdirector de Diplomados y Maestrías Ing. Gabriel Balta expuso su Diagnóstico sobre el estado actual de la **Revista "EDUCIENCIAS"** que nació el año 2009, y cuyo análisis y demanda se traduce dar formalidad a la publicación de artículos al interior de la misma, cuya materia prima serían los resúmenes de las investigaciones que realizan los maestrantes: "nosotros queremos aprobar que en esta jornada académica el formato a ensayo para que vaya como anexo a las tesis de maestría..." Balta.

El evento culminó cerca al medio día y contó con la participación de otros expositores; misma que elevó el nivel de esta **Jornada Académica 2020** como la del **Dr. Ramiro Salazar; Dr Jimmy Sanjinez; MS.c Bruno Millan, Lic. Marylin Sanchez e invitados como la Dra. Patricia Cortes e Ing. Ivan Irazoque, etc.**



SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

El Seminario de Investigación Científica a nivel internacional se llevó a cabo el 13 de noviembre de 2020 mismo que se realizó de forma sincrónica, en el que los doctorantes M. SC. Claudia A. Torres C., M. Sc. Santusa Cristina Laura Mamani, M. Sc. Waldo Albarracin, M. Sc. Pablo Guzman Lugier y M. Sc. José Chuquimia, estudiantes del Doctorado no Escolarizado en Educación Superior CEPIES-UMSA, presentaron los avances y hallazgos de su tesis doctoral, en dicho evento participaron profesionales de otras universidades quienes realizaron consultas a los investigadores en el afán de retroalimentar sus trabajos.

“Los protagonistas presentaron los hallazgos y avances de su investigación, tesis doctoral donde se destacaron muchos temas que pueden ser consultados en el CEPIES”

Para llevar a cabo este trabajo se utilizó la plataforma zoom de forma sincrónica labor que fue monitoreada por la Dr. Patricia Brieger Rocabado Subdirectora de Doctorado y Posdoctorado del CEPIES - UMSA.

PARTICIPANTES

Por ser un seminario a nivel internacional, participaron profesionales de otras universidades y de otros países, entre ellas: Universidad Nacional Autónoma de México; Par Internacional para la Acreditación de la Escuela Politécnica del Litoral Espol- Ecuador; Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Ottawa Canada; Universidad Libre de Berlin – Alemania; Universidad del Estado de Iowa. A continuación, los protagonistas y sus respectivos temas.

- M. SC. Claudia A. Torres C. Tema: “Estrés Académico en educación Superior en época de pandemia Covid-19”
- M. Sc. Santusa Cristina Laura Mamani Tema: “La Oralidad en el Ayllu a través del Blending Learning”



Fuente: CEPIES

- M. Sc. Waldo Albarracin
- Tema: “Derechos Humanos Educación e Institucional Política Cultural”
- M. Sc. Pablo Guzman Lugier Tema: “Elementos para un Modelo Pedagógico Digital para la Educación Superior”
- M. Sc. José Chuquimia Tema: “Modelo de Innovación de la Universidad Mayor de San Andrés”



POSTULANTES APRUEBAN SUS DEFENSAS DE MAESTRÍA PESE A LA PANDEMIA COVID -19

Luego de la Cuarentena que se vivió en nuestro país y desde que se permitió la reapertura de los predios universitarios, así como las oficinas del CEPIES, alrededor de 20 postulantes lograron presentarse a sus Defensas de Tesis, para optar por el Título de Magisters.

El nivel de los postulantes fue realmente satisfactorio, con buenas calificaciones que serán reflejadas en su historial académico.

Esta es la nómina de los postulantes Magisters 2020:

- Efrain Chammbi Tiñini
- Efrain Jhon Villanueva Medina
- Juan Carlos Mamani Flores
- Carmiña M. Choquetarqui Castaño
- Ruben Adolfo Philco Siñani
- Viviana Bartolome Apaza Quispe
- Martha Choque Ibarra
- Hugo Albeto Mobarec Clavijo
- Andres Castañeta Quispe
- Maribel Mamani Condori
- Cristian Mercado Quispe
- Ruth Evalyn Herrera Quispe
- Ligia Fatima R. Olivarez Rodriguez
- Gregoria Yaneth Huanacu Mamani
- Alberto Arce Tejada



Fuente: CEPIES



Fuente: CEPIES

nómina de los postulantes Magisters 2020:

- Susan Patricia Quisbert Sandoval
- Luis Alberto Portugal Duran
- Irma Montevilla Castillo
- Guillermo Condori Chipana
- Maria Luisa Paucara Mamani
- Oscar Cespedes Estrada
- Sandra Mitzilan Unzueta Morales
- Harry Jhons Tapia Yana
- Juana Valeria Cochi Cochi
- Jorge Jesús Rodríguez Renjifo
- Roxana Jannette Conde Osco
- Bernardo Augusto Parra
- Luis Roberto Ávila Gómez
- Benita Castillo Gomez
- Ramiro Ronald Salazar Antequera
- Tatiana Tudela Hernandez
- Teofilo Pocori Pocori
- Ruddy Moises Mayta Nina
- Luz Maria Guchalla Cardenas
- Claudia Choque Churqui
- Ana Nadya arce macilla
- Jose Luis Romero Arana
- Limber Honorio Arcani
- Andres Gabriel Ramirez Perez
- Maria Elena Valle Alarcon
- Angela Gricel Nistauz Sorzano
- Rodrigo Copa Colquehuanca
- Abel Antonio Peña y Lillo Tellería
- Yovanna Patricia Cocarico Quispe

“Alrededor de 20 postulantes lograron presentarse a sus Defensas de Tesis, para optar por el Título de Magisters.”

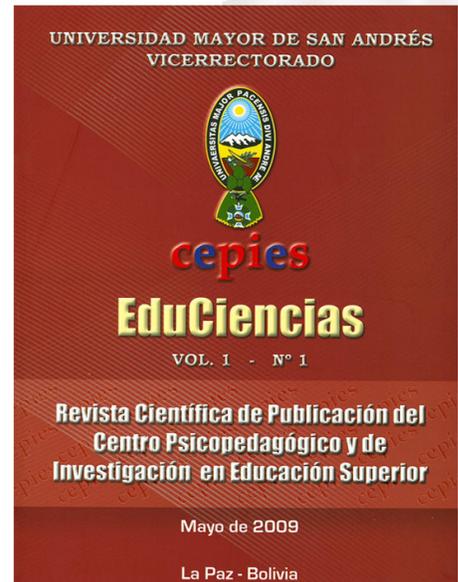


REVISTA CIENTÍFICA “EDUCIENCIAS”

EDUCIENCIAS, fue una de las primeras revistas científicas del CEPIES, su primera edición aparece en mayo de 2009, cuyo objetivo fue reflejar a la comunidad académica, las investigaciones científicas que se realizaban por los estudiantes del DOCTORADO; ya en junio de 2019 se conforma la Comisión Editorial de la Subdirección de Maestrías y Diplomados para relanzar la revista e darle mas formalidad a la publicación de artículos científicos de Diplomados y Maestrías . En esta designación de la actual Comisión Editorial intervinieron Director del CEPIES Dr. Xavier Salazar Subdirector de Diplomados y Maestrías Ing. Ms.c Gabriel Balta y la Subdirectora de Doctorado y Posdoctorado Dra. Patricia Briger Ph.D.

La Comisión Editorial emite la primera convocatoria para la presentación de artículos en diciembre de 2019;

la segunda convocatoria en febrero 2020, después de un trabajo de revisión se aprueba la publicación de seis artículos al interior de esta revista.



Fuente: CEPIES

III CONGRESO INTERNACIONAL DE NEUROCIENCIAS

“Perspectivas de la Educación sostenible de cara al modelo de los países desarrollados”

En el marco de las actividades a nivel Internacional, el CEPIES, participó del III CONGRESO INTERNACIONAL DE NEUROCIENCIAS - “*Perspectivas de la Educación sostenible de cara al modelo de los países desarrollados*” que se llevó a cabo en el Instituto de Investigaciones Transdisciplinarias BINARIO perteneciente a la universidad estatal de Milagro UMEMI, Universidad en línea del Ecuador ; dicho evento conto con la participación de la Dra. Sonia Patricia Brieger Rocabado (P.Ph.D) – Subdirectora del Doctorado y Posdoctorado del CEPIES.

La participación de la Dra. Patricia Brieger giro entorno a la ponencia presentada: **El analfabetismo funcional como un mal endémico planetario:** “*Hay países que se han declarado libres de analfabetismo esta el caso de Ecuador, Bolivia; sin embargo, no hemos analizado lo que es el problema del analfabetismo funcional y que significa*” Brieger.

““Hay países que se han declarado libres de analfabetismo esta el caso de Ecuador, Bolivia; sin embargo, no hemos analizado lo que es el problema del analfabetismo funcional y que significa” Dra. Brieger.



Fuente: CEPIES

Una de las destacadas presentaciones de la Dra. Brieger, giro entorno a la problemática del analfabetismo ubicado principalmente en las zonas rurales y periurbanas de los países subdesarrollados con gran porcentaje tiene rostro de mujer.