



Programa de la Cooperación internacional  
„Doctorado no Escolarizado en Educación Superior (Ph.D.) “  
(UMSA H:C:U: 432/05,657/08 y103/9)

## **TESIS DOCTORAL**

### **Orientación para trabajo científico**

CEPIES / UMSA - UNIVERSIDAD DE BREMEN ALEMANIA

---

Marcelo Quiroz Calle

La “**tesis**” como propuesta inicial o logro final de un desarrollo, se constituye en una “**conclusión**” específica -de carácter propositivo de una parte de la realidad concreta en la que nos reproducimos-, producto de un proceso técnico de indagación de la realidad, que va desde la exploración ideográfica, hasta la manipulación experimental de procesos o hechos, implicando ir de lo incierto a lo cierto probable, como una acción metodológicamente guiada y teóricamente implicada; proceso que debe cumplir algunos requisitos determinados que logren separar este del simple conocimiento cotidiano para acercarnos a la ciencia y su entramado multifacético y pluri paradigmático en el caso de las ciencias sociales en particular.

Así la “**tesis**”, como proceso integrado, debe articular elementalmente cuatro momentos básicos -claro en términos procedimentales-; estos momentos a decir de muchos investigadores son los siguientes:

- Reconocimiento de la realidad
- Diseño de un perfil de tesis
- Trabajo de campo, y
- Presentación de resultados

#### **Primer Momento**

##### **Reconocimiento de la realidad**

El reconocimiento de la realidad, se constituye en la base misma de todo proceso de indagación, expuesta por lo general en el planteamiento del problema como parte de un diseño o perfil de investigación.

Realidad que solo es visible en tanto datos o indicadores que exponen una situación; situación que es producto de una experiencia o relacionamiento hombre naturaleza que procura una satisfacción, generando experiencias que culminan en conocimientos cotidianos y eventualmente casuales.

Y son estas experiencias o conocimientos cotidianos la base misma del conocimiento científico que es más bien un conocimiento universal, replicable, comprobable y susceptible a la crítica, emergentes desde el trabajo de tesis.

Siendo así, la tesis tanto como proceso o resultado el mediador técnico que alimenta el desarrollo de la ciencia.

## **Segundo Momento**

### **Diseño de Perfil de Tesis**

Todo proceso de indagación, inicia con una intensión, descrita está en un perfil de investigación que contempla la exposición de los siguientes elementos:

**Problematización:** Conocido también como planteamiento del problema que implica esencialmente la exposición de datos que destacan el tratamiento de un problema como necesario, concluyendo por lo general como una duda indagatoria, o formulación del problema, enunciado final que guía la propuesta de indagación.

En el caso de las investigaciones de enfoque cualitativo, además se incluye la categorización indagatoria que implica el establecimiento de las sub categorías a indagar; definiendo así los identificadores que se exploraran en la investigación, traducidos estos en el diseño de instrumentos de recolección de datos.

**Justificación:** Establece los argumentos necesarios que destacan la importancia, la relevancia y trascendencia de la investigación, tanto a nivel social, metodológico y teórico disciplinar, implicando así el ¿Por qué? y ¿para qué? de la investigación.

**Formulación de Objetivos:** Orienta la investigación, tanto a nivel estratégico (Objetivo General) como operativo funcional (Objetivos Específicos), estos últimos se concretizan en capítulos de investigación, presentes en los resultados de la propuesta de tesis.

**Discusión Teórica:** Conocido también como marco teórico, o referente teórico conceptual; etapa que implica la examinación total de teorías en tanto discusión; que se expresa en complementaciones hipotéticas, contradicciones a los referntes alcanzados, o negaciones posibles para bifurcar en otras posibilidades.

Discusión que se presenta en dos partes: Por un lado está el “estado de arte”, y por el otro, la misma discusión teórica.

En el caso de las investigación exploratorias, articuladas por lo general en propuestas indagatorias de enfoque cualitativo, no necesariamente presentan este referente teórico, en tanto su propuesta misma como exploración pretende definir nuevas teorías; aunque no se puede eludir la relación teórica alcanzada hasta ahora en referencia al tema tratado; de ahí que, en este caso se presenta como referente teórico.

Solo referente; en el caso de las investigaciones cualitativas, en tanto estas, no promueven o pretenden definir comprobación alguna como hipótesis que puede estar guiada, u orientada por un marco teórico.

**Formulación de Hipótesis:** Se constituye en la enunciación propositiva de la tesis, o respuesta tentativa a la duda indagatoria; planteada está como un nuevo supuesto, que articula o renueva relaciones de conveniencia (hechos o procesos), conocidas como variables. Supuesto que debe ser comprobado en el desarrollo mismo de la investigación.

La hipótesis debe ser obligatoriamente comprobada, es decir medida o mensurada en su afirmación, lo que implica definir indicadores y procesos técnicos de comprobación que culminen expresándose en instrumentos de recolección de datos.

**Diseño metodológico:** En esta parte de la propuesta, se describe, o más bien, plantea el ¿cómo? de la investigación; es decir, ¿cuál? el proceso de desempeño metodológico de aplicación de la indagación, involucrando a su vez la definición del paradigma de comprensión de la ciencia y de la misma realidad, por parte del investigador y el proceso mismo, además del establecimiento del enfoque indagatorio a emplear; incluyendo el método y sus fases de aplicación, describiendo las formas de desempeño técnico instrumental, desde sus propias características, distintos en tanto estos pueden organizarse como procesos de exploración descriptiva o comprobación explicativa, dependiendo del problema indagado, el paradigma asumido y método definido.

Debemos aclarar sin embargo que los instrumentos de recolección de datos fueron ya diseñados en la categorización de la pregunta de investigación, u operacionalización de variables, dependiendo del tipo de investigación aplicada.

Así también, en esta fase se definen las etapas y organización de tiempos necesarios en la aplicación de la propuesta, expuestas estas en un cronograma de trabajo, y una planilla presupuestaria, organizados desde la utilización de un diagrama de Gantt.

No olvidándonos de ninguna manera, definir la referencia bibliográfica que señala nuestra posibilidad discursiva de discusión teórica alternativa o de desempeño referencial.

### **Tercer Momento Trabajo de Campo**

Esta fase procura elementalmente capturar datos, desde la aplicación procedimental de métodos, técnicas e instrumentos de comprobación, o exploración de una parte de la realidad, previstas en el diseño de investigación, y otros emergentes utilizados en este mismo proceso que siempre surgen, en tanto la propuesta en su diseño es parte de la realidad, siendo este último, un entramado altamente complejo de carácter histórico y contextualizado, particularmente en lo que hace a los fenómenos sociales que son relaciones en perennemente desarrollo dialectico.

Así, el trabajo de campo es la aplicación del conjunto de procedimientos y fases diseñadas en el perfil de investigación.

Fases que responden a un determinado diseño metodológico y estos a su vez a un método que es parte de un paradigma de investigación; por tanto, el trabajo de campo, no solo es un proceso administrativo único; es más bien un proceso metódico específico, según diseño.

Entonces es el diseño metodológico, aplicado en el trabajo de campo que distingue al proceso de indagación en su complejidad enunciativa como propuesta.

Trabajo de campo que debe estar explícitamente ordenado en el diseño de investigación, aunque obviamente aplicado con algunas variantes; variantes que se expondrán como parte de las recomendaciones finales en la propuesta de investigación.

#### **Cuarto Momento**

##### **Presentación de resultados**

Momento final del proceso de investigación que implica el cumplimiento efectivo del relacionamiento metódico planteado; esto supone: recolectar datos, ordenarlos selectivamente, además de analizarlos como parte de un proceso de interpretación significativa de resultados.

La primera etapa de este momento que es la recolección de datos supone básicamente la comprobación efectiva de una hipótesis o exploración de una relación; es decir: la aplicación procedimental de técnicas e instrumentos para el relevamiento de datos, tanto en el caso de investigaciones de orden experimental; como en las investigaciones de orden exploratorio que antes que comprobar implica integrarse, sumergirse al fenómeno indagado, lo que no implica sin embargo alejarse de procesos técnicos, -claro ajenas a la manipulan- exponiendo relacionamientos simbólicos, significados, además de prácticas culturales, es decir construcciones sociales.

Ambos procesos implican recolección de datos, que es igual a comprobar y sumergirse al fenómeno indagado para emitirlo posteriormente como realidad objetiva; es decir ciencia.

De ahí que la ciencia está hecha de comprobación de hipótesis y exploración de relacionamientos técnicamente integrados.

Posteriormente como segunda etapa de este momento prosigue el ordenamiento de datos, que es un proceso manual o aplicado desde el uso de programas de computación, herramientas que faciliten el tratamiento de estos datos. Y los Software que entre muchos pueden ser utilizados son; Exel, SPSS, Stata (para datos cuantitativos), ATLASi, etnografic entre otros (para datos cualitativos); aunque ambos se integran para una mejor resolución de resultados, integrados estos de forma holística.

Una vez recolectados y organizados los datos; supone por inercia constitutiva analizarlos; es decir interpretarlos, desde la articulación de posibilidades que ha implicado una comprobación o exploración concreta.

Así, desde el análisis constructivo vamos articular variables que exponen una nueva comprobación, o reconocer categorías que permiten una emergente comprensión, tejiendo de esta manera una realidad hasta ahora no visibilizada; posibilitando el desarrollo de la ciencia en su eterno acercamiento a la realidad que continuamente fluye sin detenerse.

Este análisis sin embargo, no toma presencia, en tanto esta interpretación no se socializa, es decir, debe presentarse como resultados expuestos en un documento conclusivo, implicando escribir una propuesta.

Entonces socializar resultados, comienza con la estructuración escrita de un documento, imponiendo así la presencia viva de una propuesta, es decir: la tesis misma como conclusión específica.

Documento que también debe de cumplir algunos requisitos; presentes estos en ordenamientos normativos de escritura de documentos, tales como las normas APA, las normas Vancouver entre muchos otros que ordenan precisamente nuestras formas de expresión escrita.

Este documento como cualquier otro en su cuerpo genérico de escritura socializante debe reunir tres estructuras o elementos principales como son: una introducción, un cuerpo y obviamente las conclusiones, que en términos operativos como es un párrafo por ejemplo implica considerar una oración principal, oraciones de apoyo o secundarias, para finalmente integrarlas a través de una oración conclusiva.

Esta propuesta documental expresa el contenido mismo de los datos considerados, claro expresados por un autor que es el investigador que eventualmente traduce sus experiencias como parte de la realidad indagada.

Y esquemáticamente este documento se puede presentar, desde distintas formas o estructuras diferenciadas como parte de investigaciones alternativas como es el caso de las indagaciones cuantitativas o averiguaciones cualitativas que implica la integración o separación de determinadas sutilezas paradigmáticas: pero, ambas deben cumplir algunos requisitos básicos presentes en todos los documentos.

De ahí que los resultados se presentan de forma escrita; pero están fundadas en datos concretos, producto del trabajo de campo, expuestos en cuadros, barras, tortas u otro tipo de gráficos para el caso de datos cuantitativos; y redes semánticas, o expresiones textuales en el caso de datos cualitativos.

Propuesta que explica o comprende el fluido incesante y dinámico de la realidad, desde su propia contradicción o complementación bifurcante, expuesta en la tesis.

Pero todo inicia en términos técnicos desde la estructuración de una propuesta conocida como perfil de tesis que esquemáticamente se puede presentar desde las siguientes alternativas, dependiendo de la definición paradigmática o tipo de tratamiento de los datos que desea exponerse en el desarrollo de la tesis.

En este caso presentamos dos alternativas concretas, lo que no implica que existan otros procedimientos esquemáticos, pero en general integran los mismos elementos presentes en estas alternativas esquemáticas.

Por un lado está un esquema tentativo para el diseño de procesos experimentales de ordenamiento cuantitativo ligado al paradigma positivista; y por el otro está el esquema exploratorio como parte de un entramado paradigmático fenomenológico, hermenéutico o etnográfico, más conocido como proceso cualitativo.

Ambos como expresiones propias a su ordenamiento paradigmático. Estos en términos elementales se pueden configurar de la siguiente manera:

**Esquema de presentación de Perfil de Tesis**  
(Caso: Proceso Cuantitativo)

Título.  
Introducción.

**Capítulo I**  
**Presentación del Problema**

- 1.1. Planteamiento del Problema.
  - 1.1.1. Formulación del Pregunta de Investigación
    - 1.1.1.1. Preguntas Secundarias
- 1.2. Planteamiento de Objetivos de Investigación
  - 1.2.1. Formulación de Objetivo General
  - 1.2.2. Objetivos Específicos
- 1.3. Justificación

**Capítulo II**  
**Referencia Teórica**

- 2.1. Estado de Arte
- 2.2. Marco Teórico Conceptual
- 2.2. Marco Legal o Institucional
- 2.3. Planteamiento de Hipótesis
  - 2.3.1. Definición de Variables
    - 2.3.1.1. Variable Dependiente
    - 2.3.1.2. Variable Independiente
  - 2.3.2. Operacionalización Variables

| Variables | Dimensiones | Indicadores | Escalas | Técnica | Ítem |
|-----------|-------------|-------------|---------|---------|------|
|           |             |             |         |         |      |

**Capítulo III**  
**Marco Metodológico**

- 3.1. Diseño Metodológico de la Investigación
- 3.2. Tipo de Investigación
- 3.3. Método
- 3.4. Técnicas de Investigación
- 3.5. Universo o Población de Referencia
- 3.6. Muestra o Población de Estudio
- 3.7. Objeto de Estudio
- 3.8. Delimitación Geográfica
- 3.9. Delimitación Temporal del Estudio
- 3.10. Fases o Pasos Metodológicos
- 3.11. Índice Tentativo de Resultados.
- 3.12. Cronograma de Trabajo

| Tiempo<br>/<br>Actividad | Tiempo Necesario |      |      |      |             |      |      |      |            |      |      |      |
|--------------------------|------------------|------|------|------|-------------|------|------|------|------------|------|------|------|
|                          | Primer Mes       |      |      |      | Segundo Mes |      |      |      | Tercer Mes |      |      |      |
|                          | 1°Sm             | 2°Sm | 3°Sm | 4°Sm | 1°Sm        | 2°Sm | 3°Sm | 4°Sm | 1°Sm       | 2°Sm | 3°Sm | 4°Sm |
|                          |                  |      |      |      |             |      |      |      |            |      |      |      |

### 3.13. Presupuesto

| Tipo de Requerimiento | Ítem Requerido | Unidades requeridas | Costo por unidad | Costo Total |
|-----------------------|----------------|---------------------|------------------|-------------|
| Recursos Humanos      |                |                     |                  |             |
|                       |                |                     |                  |             |
| Recursos Materiales   |                |                     |                  |             |
|                       |                |                     |                  |             |

4. Bibliografía

5. Anexos

## Esquema de presentación de Perfil de Tesis (Caso: Proceso Cualitativo)

Título.

Introducción.

### Capítulo I Contextualización Problemática

1.1. Problematización Contextualizada

1.2. Formulación de Pregunta de Investigación

1.2.1. Identificación de Categorías a indagar

1.2.1.1. Categorización Pregunta Principal

| Categoría | Identificador | Técnica | Ítem |
|-----------|---------------|---------|------|
|           |               |         |      |

1.2.1.1.1. Cuestionantés Secundarias

1.3. Planteamiento de Objetivos de Investigación

1.3.1. Formulación de Objetivo General

1.3.2. Objetivos Específicos

1.4. Justificación Contextualizada

### Capítulo II Contexto de Referencia Teórica de la Investigación

2.1. Estado de Arte (Alternativo)

2.2. Contextualización Teórica de referencia (Alternativo)

### Capítulo III Diseño Metodológico

3.1. Método de Investigación

3.1.1. Proceso Metódico Operativo. (Fases de Investigación)

3.2. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información

3.3. Universo o Población de Referencia

3.4. Tipo y Características de Consideración Muestral de la Investigación

3.5. Objeto de Estudio

3.6. Delimitación Geográfica

- 3.7. Delimitación Temporal del Estudio  
 3.8. Índice Tentativo de Resultados.  
 3.9. Cronograma de Trabajo

| Tiempo / Actividad | Tiempo Necesario |      |      |      |             |      |      |      |            |      |      |      |
|--------------------|------------------|------|------|------|-------------|------|------|------|------------|------|------|------|
|                    | Primer Mes       |      |      |      | Segundo Mes |      |      |      | Tercer Mes |      |      |      |
|                    | 1ºSm             | 2ºSm | 3ºSm | 4ºSm | 1ºSm        | 2ºSm | 3ºSm | 4ºSm | 1ºSm       | 2ºSm | 3ºSm | 4ºSm |
|                    |                  |      |      |      |             |      |      |      |            |      |      |      |

3.10. Presupuesto

| Tipo de Requerimiento | Ítem Requerido | Unidades requeridas | Costo por unidad | Costo Total |
|-----------------------|----------------|---------------------|------------------|-------------|
| Recursos Humanos      |                |                     |                  |             |
|                       |                |                     |                  |             |
| Recursos Materiales   |                |                     |                  |             |
|                       |                |                     |                  |             |

4. Bibliografía  
 5. Anexos

De esta manera, la “tesis” que es igual a una conclusión propositiva, se constituye en el eslabón central de un desarrollo, tanto como propuesta de comprobación, o como proceso de exploración intensiva; ambos sin embargo como parte de un proceso intencionado y metodológicamente ordenado que pretenden lograr una transformación, es decir conocimiento; conocimiento que pretende articularse como ciencia y diferenciarse del simple conocimiento cotidiano.

**Referencia Bibliográfica.**

- QUIROZ**, Calle Marcelo. (2008).  
 El Perfil de Investigación en Ciencias Sociales. La Paz Bolivia: Tinku Editores.
- QUIROZ**, Calle Marcelo. (2013).  
 La Investigación Cualitativa. Aplicación Metodológica. La Paz Bolivia: CEPIES-UMSA.
- QUIROZ**, Calle Marcelo. (2015).  
 “La Tesis de Postgrado”. En Aportes. Nueva Época. Revista de Trabajo Social UPEA. La Paz Bolivia: UPEA-TS.
- Universidad Pedagógica Experimental Libertador**. (2016).  
 Manual de Trabajos de Grado de Especialización y Maestría y Tesis Doctorales Caracas Venezuela: Vicerrectorado de Investigación y Postgrado. FEDUPEL. 5ª edición. (Pág. 29-39)